



государственное бюджетное профессиональное образование
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность

К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.)

Страница 1 из 47

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «ССПК»
№ 89 от 29.08.2018

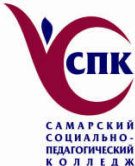
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (базовая дисциплина, базовый уровень)

общеобразовательного цикла

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

г.о. Самара, 2018 г.

| | | |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 2 из 47 |

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией

филологических дисциплин

Протокол №13 от «24» мая 2018г.

Председатель ПЦК филологических дисциплин


Протасова Е.А./

Автор


Васильева Наталья Сергеевна, Протасова Екатерина Александровна

Эксперт

Бажуткина Наталья Николаевна


| | | |
|---|---|------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 3 из 47 |

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности 53.02.01. Музыкальное образование, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета ОУП 03. Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №2 от «28» июля 2016г., регистрационный номер рецензии № 06-259 от «17» марта 2015г. ФГАУ «ФИРО».

| | | |
|---|---|------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 4 из 47 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 5 |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета | 5 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 5 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета. | 10 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 11 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы | 11 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета | 12 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей | 31 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 31 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 35 |
| | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 43 |

| | | |
|---|---|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 5 из 47 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.02 Правоохранительная деятельность гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.03 Иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература.


Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается итоговой (промежуточной) аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

| | | |
|--|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 6 из 47 |

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;


• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;


– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

| | | |
|---|---|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 7 из 47 |

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии) |
|--|--|
| <p>1. Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p> |

| | | |
|---|--|------------------|
|  | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ПСССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | | Страница 8 из 47 |

| | |
|---|--|
| <p>результат деятельности поставленной заранее целью.</p> <p>2. Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны | <p>с профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности.</p> |
|---|--|



других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:


– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

| | | |
|---|---|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 10 из 47 |

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

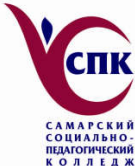
В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.

| | | |
|---|---|-------------------|
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | | Страница 11 из 47 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|----------------------------------|----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 | |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> | |
| практические занятия | 117 | |
| контрольные работы | 6 | |
| Индивидуальный проект (если предусмотрено) | <i>не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 | |
| в том числе: | <i>Инд.проект (20 часов)</i> | |
| 1. Выполнение грамматических упражнений по теме | 19 | 19 |
| 2. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по теме | 4 | 8 |
| 3. Составление глоссария | 1 | 1 |
| 4. Поисковое чтение текста | 1 | 1 |
| 5. Составление диалогических высказываний | 1 | 1 |
| 6. Создание ментальной карты | 3 | 3 |
| 7. Составление денотативной карты | 1 | 1 |
| 8. Составление письменных сообщений (составление рецепта блюда, составление резюме, составление новостной статьи, составление эссе) | 6 | 6 |
| 9. Составление профайлов англоговорящих стран | 1 | 1 |
| 10. Выполнение проекта, создание мультимедийной презентации | 1 | 15 |
| 11. Создание портфолио достижений | 1 | 3 |
| <i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного</i> | | |

| | | |
|--|--|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 12 из 47 |

зачёта

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.


| | | |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 13 из 47 |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

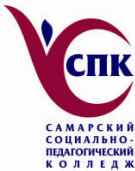
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------|---|-------------|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Самооценка уровня сформированности основных умений и навыков общения на иностранном языке. Знакомство со структурой учебника. | | |
| | Практическое занятие №1. Определение роли английского языка как средства международного общения. | 1 | |
| Раздел 1. Основное содержание | | 144 | |
| Тема 1.1. Этикет | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <i>Лексический материал</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | | |
| | Практическое занятие №2. Самооценка уровня сформированности основных умений и навыков общения на иностранном языке. | 1 | |
| | Практическое занятие №3. Активизация лексики по теме «Classroom English» | 1 | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 14 из 47 |

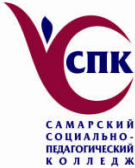
| | | | |
|-----------------------------|---|-------------|---|
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Поисковое чтение текста «Why Learn English?» 2. Составление диалогического высказывания «Meeting People» | 2 1 1 | |
| Тема 1.2. Я и моё окружение | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | <i>Лексический материал</i> Описание внешности людей. Описание характера и личностных качеств людей. Профессии и профессиональные качества. Досуг (увлечения). Общение с друзьями. <i>Грамматический материал</i> Местоимения. Глагол <i>to be</i> . Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности. Конструкция «so/such+that» | | |
| | Практическое занятие №4. Актуализация лексики по теме «Who's Who?» | 1 | |
| | Практическое занятие №5. Активизация грамматического материала по теме «Глагол <i>to be</i> » | 1 | |
| | Практическое занятие №6. Ознакомительное чтение: текст «How to Work Out Your Animal Year» | 1 | |
| | Практическое занятие №7. Монологическое высказывание по теме «My Friend and Me: Similarities and Differences» | 1 | |
| | Практическое занятие №8-9. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности» | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Аудирование: текст «The Interview with a TV Presenter» | 1 | |
| | Практическое занятие №11. Поисковое чтение: текст «Steven and Sandra». | 1 | |

| | | |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 15 из 47 |

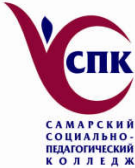
| | | | |
|--------------------|---|----------|---|
| | Практическое занятие №12. Аудирование и беседа по тексту «Strange Hobbies» | 1 | |
| | Практическое занятие №13. Монологическое высказывание по теме «My Hobby». | 1 | |
| | Практическое занятие №14. Практика письменной речи: заполнение бланка приема (application form). | 1 | |
| | Практическое занятие №15. Выполнение контрольной работы по теме «Who's Who?» | 1 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Описание внешности и характера людей», «Профессии» | 6 | |
| | 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> » | 1 | |
| | 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Наречия частотности» | 1 | |
| | 4. Составление ментальной карты «My Hobby» | 1 | |
| | 5. Выполнение проекта «Известные люди нашего города» | 2 | |
| Тема 1.3. В городе | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | <i>Лексический материал</i> Город, деревня, инфраструктура. Описание местоположения объекта. Навыки общественной жизни (повседневное поведение). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Еда, способы приготовления пищи. <i>Грамматический материал</i> Множественное число имён существительных.оборот <i>there is / there are</i> . Предлоги места и направления. Повелительное наклонение. Словообразование: суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Степени | | |

| | | |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 16 из 47 |

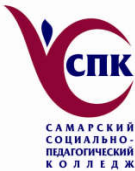
| | | | |
|--|---|----------|--|
| | сравнения наречий. | | |
| | Практическое занятие №16. Актуализация лексики по теме «East or West» | 1 | |
| | Практическое занятие №17. Активизация грамматического материала по теме «Оборот <i>there is / there are</i> » | 1 | |
| | Практическое занятие №18. Активизация грамматического материала по теме «Суффиксы прилагательных» | 1 | |
| | Практическое занятие №19. Ознакомительное чтение: текст «Dear Lauren, I'm Writing to You from Vyborg...» | 1 | |
| | Практическое занятие №20. Аудирование: «Audio Guide» | 1 | |
| | Практическое занятие №21. Активизация грамматического материала по темам «Повелительное наклонение», «Предлоги места и направления» | 1 | |
| | Практическое занятие №22. Диалогическое высказывание по теме «Giving / asking for Directions» | 1 | |
| | Практическое занятие №23. Поисковое чтение: текст «Dear John, I'm in the City of Novosibirsk now...» | 1 | |
| | Практическое занятие №24. Практика письменной речи: составление открытки | 1 | |
| | Практическое занятие №25. Изучающее чтение: текст «Forever Borsch!» | 1 | |
| | Практическое занятие №26. Практика письменной речи: составление рецепта | 1 | |
| | Практическое занятие №27. Выполнение контрольной работы по теме «East or West» | 1 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 6 | |
| | 1. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по теме «Условия проживания» | 1 | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 17 из 47 |

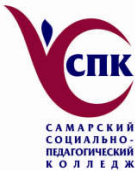
| | | | | |
|---------------------------------------|-----------|--|----|---|
| | | 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Оборот <i>there is / there are</i> » | 1 | |
| | | 3. Составление ментальной карты «Правила поведения на улице» | 1 | |
| | | 4. Составление рецепта блюда национальной кухни | 2 | |
| | | 5. Выполнение проекта «Путеводитель по Самаре» | 1 | |
| Тема Экскурсии и путешествия | 1.4. и | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | | <p><i>Лексический материал</i> Город, деревня, инфраструктура. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. Экскурсии и путешествия.</p> <p><i>Грамматический материал</i> Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i>. Сравнительные конструкции <i>as... as</i> и <i>not so ... as</i>. Артикль. Конструкция <i>it takes me ... to do something</i>.</p> <p><i>Структура have/get + something + Participle II (causative form)</i></p> | | |
| | | Практическое занятие №28. Актуализация лексики по теме «Time Changes Places» | 1 | |
| | | Практическое занятие №29. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> » | 1 | |
| | | Практическое занятие №30. Ознакомительное чтение: текст «St. Petersburg» | 1 | |
| | | Практическое занятие №31. Активизация лексического материала текста «St. Petersburg» | 1 | |
| | | Практическое занятие №32. Активизация грамматического материала по теме | 1 | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 18 из 47 |


| | | |
|---|----------|--|
| «Сравнительные конструкции <i>as... as</i> и <i>not so ... as</i> » | | |
| Практическое занятие №33. Беседа по теме «Changes in Our City» | 1 | |
| Практическое занятие №34. Практика письменной речи: описательное эссе «Changes in Our City» | 1 | |
| Практическое занятие №35. Аудирование и беседа по тексту «An Interview with an English Pop Star» | 1 | |
| Практическое занятие №36. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect Continuous</i> » | 1 | |
| Практическое занятие №37. Ознакомительное чтение: текст «Sherlock Holmes» | 1 | |
| Практическое занятие №38. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> » | 1 | |
| Практическое занятие №39. Выполнение контрольной работы по теме «Time Changes Places» | 1 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 6 | |
| 1. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Город», «Деревня» | 1 | |
| 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> » | 1 | |
| 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> » | 1 | |
| 4. Выполнение проекта «Постер» | 2 | |
| 5. Создание портфолио достижений «My Success Checklist» | 1 | |

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 19 из 47 |


| | | | |
|-----------------------------|---|----|---|
| Тема 1.5. Дома и в колледже | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | <p><i>Лексический материал</i></p> <p>Повседневная жизнь, условия жизни, домашние обязанности. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, социальные отношения). Описание жилища и учебного заведения. Научно-технический прогресс.</p> <p><i>Грамматический материал</i></p> <p>Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>. Модальный глагол <i>could</i> и его эквивалент <i>was able to</i>. Причастия настоящего и прошедшего времени. Конструкции с герундием: <i>to love / hate doing something; stop talking</i></p> <p><i>Структура used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом</i></p> | | |
| | Практическое занятие №40. Актуализация лексики по теме «Down Memory Lane» | 1 | |
| | Практическое занятие №41-42. Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> » | 2 | |
| | Практическое занятие №43. Ознакомительное чтение: текст «Climbing a Mountain» | 1 | |
| | Практическое занятие №44. Активизация лексико-грамматического материала текста: причастия настоящего и прошедшего времени | 1 | |
| | Практическое занятие №45. Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол <i>could</i> и его эквивалент <i>was able to</i> » | 1 | |
| | Практическое занятие №46. Аудирование и беседа по тексту «Steve’s Childhood» | 1 | |

| | | |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 20 из 47 |

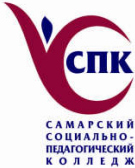
| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|---|
| | Практическое занятие №47. Активизация лексики по теме «Home Facilities Word Web» | 1 | |
| | Практическое занятие №48. Ознакомительное чтение: текста «Some Facts about 1500s» | 1 | |
| | Практическое занятие №49. Активизация лексико-грамматического материала текста: конструкция <i>used to</i> | 1 | |
| | Практическое занятие №50. Практика письменной речи: создание синквейна | 1 | |
| | Практическое занятие №51. Выполнение контрольной работы по теме «Down Memory Lane» | 1 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по теме «Межличностные отношения» 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> » 3. Составление лексико-семантической схемы «Facilities and Appliances» 4. Выполнение проекта «Детские воспоминания» | 6 1 2 1 2 | |
| Тема 1.6. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | <i>Лексический материал</i> Досуг. Межличностные отношения (социальные отношения). Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Культурные и национальные традиции, | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 21 из 47 |

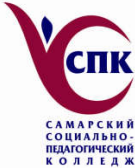
| | | |
|---|---|--|
| краеведение. <i>Грамматический материал</i> Прошедшее время <i>Past Perfect</i> . Согласование времен. Косвенная речь <i>Прошедшее время Past Perfect Continuous</i> | | |
| Практическое занятие №52. Актуализация лексики по теме «Your True Stories» | 1 | |
| Практическое занятие №53. Ознакомительное и поисковое чтение: текст «A Story of a Grumpy Camper» | 1 | |
| Практическое занятие №54. Активизация лексики по теме «Hiking / Camping» | 1 | |
| Практическое занятие №55. Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Perfect</i> » | 1 | |
| Практическое занятие №56. Активизация лексико-грамматического материала «Соединительные союзы» | 1 | |
| Практическое занятие №57. Аудирование: текст «Oops!» | 1 | |
| Практическое занятие №58. Монологическое высказывание по теме «The Best Storyteller» | 1 | |
| Практическое занятие №59. Ознакомительное чтение: текст «Urban Legends» | 1 | |
| Практическое занятие №60-61. Активизация грамматического материала по теме «Согласование времен. Косвенная речь» | 2 | |
| Практическое занятие №62. Практика письменной речи: сочинение «My True Story» | 1 | |
| Практическое занятие №63. Выполнение контрольной работы по теме «Your True | 1 | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 22 из 47 |

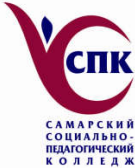
| | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | Story» | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Ведение словаря, создание лексико-семантической схемы по теме «Досуг» 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшее время <i>Past Perfect</i> » 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времён. Косвенная речь» 4. Выполнение проекта «Моя правдивая история» * <i>Определение тематического поля и темы проекта</i> * <i>Поиск и анализ проблемы</i> * <i>Постановка цели проекта</i> | 6 1 2 1 2 1 1 1 | |
| Тема 1.7. В мире новостей | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | <i>Лексический материал</i> Новости, средства массовой информации. Реклама. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. <i>Грамматический материал</i> Сопоставление времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> . Страдательный залог (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect) <i>Эмфатические конструкции <i>It's him who... It's time you did smth</i></i> <i>Страдательный залог (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present</i> | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 23 из 47 |

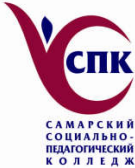
| | | |
|--|---|--|
| <i>Perfect)</i> | | |
| Практическое занятие №64. Актуализация лексики по теме «Isn't It Surprising?» | 1 | |
| Практическое занятие №65. Беседа по теме «News Headline» | 1 | |
| Практическое занятие №66. Изучающее чтение: текст «The Russian Federation: the State and Political Structure» | 1 | |
| Практическое занятие №67. Поисковое чтение: тексты «Rottweiler Owner's Brush with Death», «UFO Mystery in Southeast Missouri Solved», «Friends Complete 'World's highest formal Dinner'» | 1 | |
| Практическое занятие №68. Активизация грамматического материала по теме «Настоящее время <i>Present Perfect</i> » | 1 | |
| Практическое занятие №69- 70. Активизация грамматического материала по теме «Сопоставление времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> » | 2 | |
| Практическое занятие №71. Аудирование и беседа по тексту «Teenagers Listening to the News» | 1 | |
| Практическое занятие №72. Поисковое чтение текста «My Motherland, Russia» | 1 | |
| Практическое занятие №73. Практика письменной речи: новостная статья | 1 | |
| Практическое занятие №74. Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог» | 1 | |
| Практическое занятие №75. Выполнение контрольной работы по теме «Isn't it Surprising?» | 1 | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 24 из 47 |

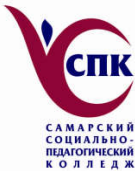
| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Средства массовой информации», «Реклама» 2. Составление новостной статьи 3. Создание ментальной карты «Россия: национальные символы, государственное и политическое устройство» 4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Сопоставление времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> », «Страдательный залог» 5. Выполнение проекта «Радио передача» * <i>Анализ имеющейся информации</i> * <i>Поиск информации</i> * <i>Сбор и изучение информации</i> | 6 1 1 1 2 1 1 1 2 | |
| Тема 1.8. Мой день | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | <i>Лексический материал</i> Планирование времени (рабочий день, досуг). Досуг. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. <i>Грамматический материал</i> Употребление <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> для обозначения будущих действий.оборот <i>to be going to</i> . Будущее время <i>Future Simple</i> . <i>Структура to be/get + used to + verb</i> | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 25 из 47 |

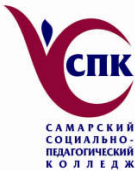
| | | |
|--|----------|--|
| <i>Устойчивые выражения и фразы (collocations)</i> | | |
| Практическое занятие №76. Актуализация лексики по теме «Out and About» | 1 | |
| Практическое занятие №77. Активизация грамматического материала по теме «Оборот <i>to be going to</i> » | 1 | |
| Практическое занятие №78. Ознакомительное чтение: текст «Three Letters» | 1 | |
| Практическое занятие №79. Активизация грамматического материала по теме «Употребление <i>Present Simple</i> для обозначения будущих действий» | 1 | |
| Практическое занятие №80. Монологическое высказывание по теме «Planning your Weekend» | 1 | |
| Практическое занятие №81. Аудирование: текст «Social Projects» | 1 | |
| Практическое занятие №82. Поисковое чтение: текст «Tourists' Attractions» | 1 | |
| Практическое занятие №83. Активизация лексики по теме «Holidays» | 1 | |
| Практическое занятие №84. Активизация грамматического материала по теме «Употребление <i>Present Continuous</i> и <i>Future Simple</i> для обозначения будущих действий» | 1 | |
| Практическое занятие №85. Диалогическое высказывание по теме «Planning Next Weekend» | 1 | |
| Практическое занятие №86. Практика письменной речи: письмо - приглашение | 1 | |
| Практическое занятие №87. Презентация проекта «A Social Project» | 1 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 6 | |
| 1. Выполнение грамматических упражнений по теме «обозначение будущих | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 26 из 47 |

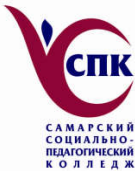
| | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | действий (<i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>)» (1 ч) 2. Составление денотативной карты «My Healthy Weekend» (1 ч) 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «обозначение будущих действий (<i>Future Simple, to be going to</i>)» (1 ч) 4. Выполнение проекта «London Weekend» (2 ч) 5. Создание портфолио достижений «My Success Checklist» (1 ч) * Поиск оптимального способа достижения цели проекта - анализ альтернативных решений * Построение алгоритма деятельности * Составление плана реализации проекта: - пошаговое планирование работ; - анализ ресурсов | 1 1 1 2 1 1 1 1 | |
| Тема 1.9. Природа и человек | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | <i>Лексический материал</i> Природа и человек (климат, погода, экология). Научно-технический прогресс. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматический материал</i> Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения | | |

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 27 из 47 |

| | | |
|--|----------|--|
| действия (<i>must, may, could, can't, will, to be likely, to be possible</i>). | | |
| Практическое занятие №88. Актуализация лексики по теме «Time to Come» | 1 | |
| Практическое занятие №89. Аудирование и беседа по тексту «Weather Forecast» | 1 | |
| Практическое занятие №90. Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол <i>will</i> » | 1 | |
| Практическое занятие №91. Ознакомительное чтение: текста «The Tsunami» | 1 | |
| Практическое занятие №92. Аудирование и беседа по тексту «Natural Disasters» | 1 | |
| Практическое занятие №93. Поисковое чтение: текст «A Science Fiction Writer Looks at the Twenty-First Century» | 1 | |
| Практическое занятие №94. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия (<i>must, may, could, can't, will</i>)» | 1 | |
| Практическое занятие №95. Поисковое чтение «The United Kingdom» | 1 | |
| Практическое занятие №96. Аудирование: «Space Exploration in the Future» | 1 | |
| Практическое занятие №97. Ознакомительное чтение: текст «It's 2014, and Life Is the Same. Only better...» | 1 | |
| Практическое занятие №98. Беседа по теме «Predicting Future» | 1 | |
| Практическое занятие №99. Презентация проекта «A Class Survey: How Life Might change in the Future» | 1 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 6 | |
| 1. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Природа и | | |

| | | |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 28 из 47 |


| | | | |
|--|---|--|---|
| | человек», «Научно-технический прогресс» (1 ч) 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия (<i>must, may, could, can't, will, to be likely, to be possible</i>)» (2 ч) 3. Составление профайлов англоговорящих стран (1 ч) 4. Создание мультимедийной презентации «Традиции народов России и англоговорящих стран» (1 ч) 5. Выполнение проекта «Как изменится жизнь в будущем» (1 ч) <ul style="list-style-type: none"> * <i>Выполнение запланированных технологических операций</i> * <i>Текущий контроль качества</i> * <i>Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию</i> | 1 2 1 1 1 3 1 1 | |
| Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание | | 25 | |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | 25 | 2 |
| | <i>Лексический материал</i> Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения). | | |

| | | |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 29 из 47 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Этикет делового и неофициального общения. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги. <i>Грамматический материал</i> Придаточные предложения времени. Модальный глагол <i>should</i>. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II) <i>Условные предложения нереального характера (Conditional III)</i> <i>Предложения с конструкцией I wish</i></p> | | |
| Практическое занятие №100. Актуализация лексики по теме «Your Way» | 1 | |
| Практическое занятие №101 . Аудирование и беседа по тексту «Finding a Job» | 1 | |
| Практическое занятие №102. Активизация грамматического материала по теме «Придаточные предложения времени» | 1 | |
| Практическое занятие №103. Аудирование и беседа по тексту «Conflict Resolution» | 1 | |
| Практическое занятие №104. Ролевая игра «When the Classes are Over» | 1 | |
| Практическое занятие №105. Поисковое чтение: тексты «Public Relations Representative, Window Dresser, Media Buyer, Dietician, Social Worker» | 1 | |
| Практическое занятие №106. Диалогическое высказывание по теме «What’s Your Job?» | 1 | |
| Практическое занятие №107. Активизация грамматического материала «Условные предложения» | 1 | |
| Практическое занятие №108. Аудирование и беседа по тексту «Business Events» | 1 | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 30 из 47 |

| | | |
|---|------------|--|
| Практическое занятие №109. Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол should» | 1 | |
| Практическое занятие №110. Поисковое чтение текста «Banking Institutions» | 1 | |
| Практическое занятие №111. Практика письменной речи: резюме | 1 | |
| Практическое занятие №112. Аудирование и беседа по тексту «Career Plans» | 1 | |
| Практическое занятие №113. Беседа по теме «Your Way» | 1 | |
| Практическое занятие №114. Практика письменной речи: письменный обзор | 1 | |
| Практическое занятие №115. Презентация проекта «Making a Website» | 1 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Создание мультимедийной презентации «Профессии и профессиональные качества. Карьера» | 9 | |
| 2. Выполнение грамматических упражнений по темам «Придаточные предложения времени», «Модальный глагол <i>should</i> », «Условные предложения» | 1 | |
| 3. Составление глоссария «Этикет делового общения» | 3 | |
| 4. Составление эссе «My Future Occupation» | 1 | |
| 5. Составление резюме | 1 | |
| 6. Создание мультимедийной презентации «Выдающиеся исторические события и личности» | 1 | |
| 7. Создание портфолио достижений «My Success Checklist» | 1 | |
| * Подготовка к защите проекта | 2 | |
| * Подготовка презентационных материалов | 2 | |
| * Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта | 1 | |
| Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего | 176 | |

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 31 из 47 |

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии/специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность профильной составляющей для Раздела 2. Профессионально-ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы (лексический материал):

Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения).

Этикет делового и неофициального общения.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Финансовые учреждения и услуги.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению


Освоение программы учебного предмета «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 32 из 47 |

- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.


В процессе освоения программы учебного предмета «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники Для обучающихся

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 33 из 47 |

4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Большой русско-английский словарь: ок.50 000 слов. С прил. крат. сведений по англ. грамматике и орфоэпии, сост. А.И. Смирницким / Сост. О.С. Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова; Под. общ. рук. А.И. Смирницкого. – М.: Русский язык, 2003. – 768 с.
6. Англо-русский учебно-педагогический словарь - The Learner's English-Russian Dictionary of Education / Сост. Н.В.Фёдорова, В.П.Лапчинская. – М.: ИЗДАТ-ШКОЛА, 1998. – 160 с.
7. Новый англо-русский словарь: ок. 60000 слов / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А. Каплан и др. - М.: Русский язык, 2004. – 880 с.
8. Английский он-лайн словарь издательства Макмиллан [Электронный ресурс] // URL: <http://www.macmillandictionary.com/>

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

| | | |
|--|--|-------------------|
| <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 34 из 47 |

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования».

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

8. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

10. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники


1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

2. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017.

3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.macmillan.ru
2. www.macmillaneducation.com
3. www.macmillandictionary.com
5. www.cambridge.org
6. www.penguinreaders.com
7. www.longman.com
8. www.titul.ru
9. www.ruteachers.ru
10. www.englishteachers.ru

| | | |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 36 из 47 |

| | |
|--|---|
| <p>характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; – давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); – строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; – выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением. <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> – Писать несложные связные тексты по изученной тематике; | <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (устный или письменный ответ)</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (устный или письменный ответ)</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|-------------------|
| <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | | Страница 37 из 47 |

| | |
|--|--|
| <p>– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>– письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</p> <p>Языковые навыки</p> <p>Орфография и пунктуация</p> <p>– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</p> <p>– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</p> <p>Фонетическая сторона речи</p> <p>– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</p> <p>– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.</p> <p>Лексическая сторона речи</p> <p>– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</p> <p>– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;</p> <p>– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;</p> <p>– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;</p> <p>– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with,</p> | <p>Оценка продукта (письменный ответ)</p> <p>Практическое задание</p> <p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (письменный ответ)</p> <p>Практическое задание</p> <p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (устный ответ)</p> <p>Практическое задание</p> <p>тестовые задания в закрытой и открытой форме</p> |
|--|--|



however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that

Практическое задание

тестовые задания в закрытой и открытой форме



I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;



– употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

– употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

– употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

– Полно и точно воспринимать информацию в распространенных

Практическое задание

Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи
Оценка продукта (устный ответ)

Практическое задание

Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи
Оценка продукта (устный ответ)

Практическое задание

Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи


| | | |
|--|--|-------------------|
| <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | | Страница 41 из 47 |

| | |
|--|---|
| <p>коммуникативных ситуациях; – обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.</p> <p>Чтение – Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.</p> <p>Письмо – Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.</p> <p>Языковые навыки</p> <p>Фонетическая сторона речи – Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.</p> <p>Орфография и пунктуация – Владеть орфографическими навыками; – расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</p> <p>Лексическая сторона речи – Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; – узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).</p> <p>Грамматическая сторона речи – Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); – употреблять в речи структуры have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога; – употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's</p> | <p>Оценка продукта (устный или письменный ответ)</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (устный или письменный ответ)</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный ответ)</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (устный ответ)</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный ответ)</p> <p>Практическое задание тестовые задания в закрытой и открытой форме</p> <p>Практическое задание тестовые задания в закрытой и открытой форме</p> |
|--|---|



time you did smth;


- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

| | | |
|--|---|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ПСССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 43 из 47 |


Приложение 1.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

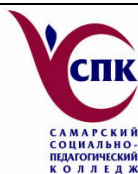
| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | формируемые универсальные учебные действия |
|-------|---|--------------|--|--|
| 1. | Диалогическое высказывание по теме «Planning Next Weekend» | 1 | ролевая игра | Познавательные универсальные учебные действия: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития |
| 2. | Монологическое высказывание по теме «My Friend and Me: Similarities and Differences» | 1 | технологии моделирования/метод коммуникативных заданий | Коммуникативные универсальные учебные действия: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств |
| 3. | Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена Present Indefinite и Present | 1 | метод проблемного изложения материала | Познавательные универсальные учебные действия: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на |

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> | |
| | К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | Страница 44 из 47 |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | Continuous. Наречия частотности» | | | его основе новые (учебные и познавательные) задачи |
| 4. | Актуализация лексики по теме «East or West» | 1 | языковой портфель | Коммуникативные универсальные учебные действия: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия |
| 5. | Поисковое чтение: текст «Russia, My Motherland» | 1 | культуроведческие методы (взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации) | Познавательные универсальные учебные действия: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи |
| 6. | Аудирование и беседа по тексту «Weather Forecast» | 1 | информационно-коммуникационные технологии | Познавательные универсальные учебные действия: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках Коммуникативные универсальные учебные действия: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств |
| 7. | Практика письменной речи: | 1 | технологии мастерских | Коммуникативные универсальные учебные |

| | | |
|--|---|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| К учебному плану 2018 г. (утвержд: 29.08.2018 г.) | | Страница 45 из 47 |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | резюме | | | действия: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий |
| 8. | Выполнение проекта «Путеводитель по Самаре» | 1 | проектно-организационные технологии с применением электронных образовательных ресурсов (в том числе Интернет-ресурсов) | <p>Регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> |



Приложение 2.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

- Выполнение проекта «Известные люди нашего города»
- Выполнение проекта «Путеводитель по Самаре»
- Выполнение проекта «Постер»
- Выполнение проекта «Детские воспоминания»
- Выполнение проекта «Моя правдивая история»
- Выполнение проекта «Радиопередача»
- Выполнение проекта «London Weekend»
- Выполнение проекта «Как изменится жизнь в будущем»
- Создание мультимедийной презентации «Профессии и профессиональные качества. Карьера»
- Создание мультимедийной презентации «Выдающиеся исторические события и личности»



Приложение 3.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Выдающиеся деятели нашего города
- Самара туристическая (аудиопутеводитель)
- Кулинарные традиции Самары
- Легенды Самарского края
- Мои яркие детские воспоминания
- Я очевидец
- Культурная жизнь Самары (радиопередача)
- Выходные в Лондоне
- Помощь рядом (социальный проект)
- Земля – наш дом
- Планы моих ровесников на будущее
- Выдающиеся исторические события и личности в жизни Самары
- Исторические памятники Самары
- Государственные учреждения Самары